Created by : MTs Arabic

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah	**: ....**	**Materi Pokok**	**: BAB 5 - خالق العالم**
Mata Pelajaran	**: Bahasa Arab**	**Sub Materi**	**: التركيب**
Kelas/ Semester	**: IX/Genap**	**Alokasi Waktu**	**: 3 x 40 menit (pertemuan ke – 23)**

A. Kompetensi Dasar

3.9. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema : خـــالق العـــالم yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan ciptaan Allah dengan memperhatikan susunan gramatikal 3.10. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: خـالق العالم dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (الـذي ،الموصول التي ، الذين ، اللاتي	4.9. Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan ciptaan Allah dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (الذي ، التي ،الموصول الذين ، اللاتي baik secara lisan maupun tulisan 4.10. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (الموصول (الذي ، التي ، الذين ، اللاتي

B. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis التراكيب (Tarkib/Kaidah Bahasa Arab)
2. Peserta didik dapat menyusun kalimat bahasa Arab sesuai dengan التراكيب (Tarkib/Kaidah Bahasa Arab)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mempelajari التراكيب (Tarkib/Kaidah Bahasa Arab), peserta didik mampu menganalisis teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema خـالق العـالم dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan.
2. Dengan mempelajari التراكيب (Tarkib/Kaidah Bahasa Arab), peserta didik dapat menyusun kalimat bahasa Arab sesuai dengan خالق العالم (Tarkib/Kaidah Bahasa Arab) dengan baik.

D. Materi Pembelajaran

Buku Bahasa Arab *Revisi* Kelas IX KMA 183 Tahun 2019 halaman 75

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui lembar absensi baik offline maupun online.

Int

1. Siswa diminta melihat kalimat yang terdapat (الذي ، التي ، الذين ، اللاتي) الموصول yang berhubungan dengan tema خالق العالم
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini, yaitu mengenalkan (الذي ، التي ، الموصول الذين ، اللا
3. Guru menanyakan bagaimana penggunaan tarkib tersebut dalam sebuah kalimat.
4. Guru mengajak siswa mendiskusikan cara penggunaan tarkib
5. Guru menjelaskan kepada siswa cara menggunakan tarkib dalam sebuah kalimat
6. Guru memerintahkan siswa untuk memperhatikan kalimat yang didalamnya terdapat (الذي ،الموصول التي ، الذين ، اللاتي
7. Guru menyampaikan kesimpulan mengenai tarkib yang dipelajari
8. Guru memberi latihan (tadrib) untuk mengetahui penguasaan siswa terhadap tarkib yang dipelajari
9. Guru memberi kunci jawaban dari tadrib yang diberikan.

Penutup :

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan disiplin
3. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya

F. Penilaian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan diskusi pengamatan pada saat pembelajaran baik dari segi sikap, unjuk kerja, kolom pilihan ganda dan uraian maupun tugas portofolio.

Mengetahui, ..., Januari 2022
Kepala Madrasah, Guru Mata Pelajaran,

.....
.....

Created by : MTs Arabic

NIP. ..... NPK. .....